



REGISTROS
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social: nº 5.850
Conselho Municipal de Assistência Social: nº 49
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: nº 04-004

UTILIDADE PÚBLICA
Portaria Federal nº 09 de 11/10/2007
Lei Estadual nº 15.398 de 02/05/2014
Lei Municipal nº 4.065 de 17/08/2001

PLANO DE TRABALHO

AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIO PARA COZINHA E MÁQUINA DE LAVAR



FUNDAÇÃO FUTURO

DADOS INSTITUCIONAIS

FUNDAÇÃO FUTURO
Endereço: Rua João Pessoa, 50B, Centro – Assis/SP
Telefone: (18) 3321-3922
Site: www.fundacaofuturoassis.org
E-Mail: ffuturo_plm@hotmail.com
CNPJ: 03.586.496/0001-15
Nº Registro CMDCA: 02-04
Responsável Técnico: Vanislene Guiotti – **CRESS:** 50581

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: CELSO FRANCISCO DE OLIVEIRA
Data de Nascimento: 04/10/1954
CPF: 686.075.988-72
RG: 6.646.829-2 **Órgão Expedidor:** SSP.SP
Endereço residencial: Rua Ernesto Nóbile 300, via III Nº casa 123 **Telefone:** 018 998254797
E-mail: futuro_plm@hotmail.com / celsoassis.edu@gmail.com
Período do mandato: 15/05/2024 a 31/12/2024

TÉCNICO RESPONSÁVEL DA ENTIDADE

Nome: Vanislene Guiotti
Telefone: 18-997772988
E-mail: vanisguiotti@gmail.com
Formação Profissional: Assistente Social

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ENTIDADE



SUPERAÇÃO

PROJETO SUPERAÇÃO: Objetivando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), a entidade desenvolve o **Projeto SuperAção**, que atende adolescentes entre 15 e 17 anos, de forma planejada, continuada e integralmente gratuita, em consonância com a Política de Assistência Social, nas exigências estabelecidas pela LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742/93; pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, pela Resolução CNAS nº 109/2009; bem como da regulamentação sobre o Atendimento, através da Resolução nº 016/2010; Defesa e Garantia de Direitos – Resolução CNAS nº 27/2011 – e Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho – Resolução CNAS nº 33/2011.



PROJETO LEGIÃO MIRIM: Com o propósito de encaminhar adolescentes e jovens, através da Lei da Aprendizagem. A instituição, então, desenvolve o **Projeto Legião Mirim**, com adolescentes de 14 a 24 anos, através da orientação para aprendizagem profissional prática em estabelecimentos parceiros; além do processo de teoria da aprendizagem, dando continuidade às ações dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, na qual este Projeto atende às exigências estabelecidas pela Lei

nº 10.097/2000, que regulamenta a contratação do Aprendiz.

PÚBLICO-ALVO

Adolescentes e Jovens, entre 14 e 24 anos, em qualificação pessoal, profissional e encaminhamento para o mundo do trabalho, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e dos Programa de Aprendizagem Profissional.

CARACTERÍSTICAS GERAIS DA COMUNIDADE

Em se tratando que o período mais intenso e complexo da vida do ser humano está na adolescência, percebeu-se a necessidade de desenvolver um serviço que atendesse a esta realidade existente no território, e, haja vista que a instituição está localizada na área central do município, referenciada ao CRAS III, consegue estender seu trabalho a outros territórios, agindo como referência no município (por estrutura técnica e física), sendo capaz de acolher às demandas apresentadas, com maior amplitude, tornando-se referência, ainda, aos demais CRAS de Assis.

Diante da prerrogativa de trabalhar a fase mais difícil e instável da vida do indivíduo, que é a adolescência, em decorrência não só da oscilação dos hormônios, mas de todo o universo de sentimentos intrínsecos a este período, tais como a busca do seu lugar no mundo, ou até mesmo de sua compreensão pessoal, a designação desta instituição se funda em trabalhar os vínculos familiares e sociais, os quais se mostram fragilizados, rompidos ou estremecidos, diante da vulnerabilidade pessoal e social deste grupo, como se nota pela experiência adquirida nos 23 anos da Fundação Futuro, no cuidado direto com jovens e famílias atendidas pelos projetos da instituição, já que abrange cerca de 700 (setecentas) famílias, de todo município, com condições variadas de existência.

Essas condições adversas, oriundas da desigualdade social e do pouco acesso às oportunidades, fazem com que a adolescência necessite de extrema atenção e direcionamento, uma vez que a tendência à ocorrência de desvios de conduta se faz muito presente. Neste sentido, todo atendimento desta entidade é originário do propósito específico de catalisação e cooptação positiva de jovens em situação de vulnerabilidade, para que, através de oficinas de convívio, rodas de conversas, além de orientações técnicas, seja proporcionada a equidade de direitos e oportunidades, com a promoção de meios que os desviem de rumos nocivos ao seu desenvolvimento integral, haja vista que as oportunidades ilícitas, com promessas de renda e segurança, mesmo que vazios, se tornam imensamente atrativas. Neste sentido, o projeto visa, ainda, o resgate dos valores essenciais, como a autoestima, o autoconhecimento, a responsabilidade, o compromisso, o respeito mútuo, assim como princípios intrínsecos da boa convivência social e familiar, que resultam na responsabilidade profissional, adquirida com os programas de Aprendizagem Profissional, ofertados como continuação do trabalho inicial de desenvolvimento pessoal, para uma ampliação da atuação social do indivíduo.

OBJETIVOS GERAIS

Em resumo, o objetivo geral do Projeto SuperAção é fortalecer vínculos e promover o desenvolvimento pessoal e social de adolescentes, enquanto o objetivo geral do Projeto Legião Mirim é preparar jovens para o mundo do trabalho, por meio da aprendizagem prática e teórica.

OBJETIVOS DOS PROJETOS

PROJETO SUPERAÇÃO

- Objetiva o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV);
- Atende adolescentes entre 15 e 17 anos;
- Desenvolve atividades planejadas, continuadas e integralmente gratuitas;
- Está em consonância com a Política de Assistência Social.

PROJETO LEGIÃO MIRIM

- Tem o propósito de encaminhar adolescentes e jovens por meio da Lei da Aprendizagem;
- Desenvolve o Projeto Legião Mirim, com adolescentes e jovens de 14 a 24 anos;
- Oferece orientação para aprendizagem profissional prática, em estabelecimentos parceiros;
- Combina teoria da aprendizagem com a prática profissional;
- Dá continuidade às ações dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Eles buscam promover o desenvolvimento e o fortalecimento dos participantes, seja por meio do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, no caso do Projeto SuperAção, ou pela aprendizagem profissional prática, no caso do Projeto Legião Mirim, de acordo com as respectivas leis e regulamentações aplicáveis.

DESCRIÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

O objeto deste plano visa a aquisição de equipamentos, material permanente, para a cozinha que atenda a necessidade da Instituição possibilitando assim melhor aproveitamento do espaço e do convívio dos jovens em seus horários de lanche e refeições de adolescentes e jovens, atendidos pelos projetos da entidade.

Seu tempo de vigência se dá a partir da data de assinatura do termo de ajuste até 30 de junho de 2025.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO OBJETO

Adquirir mobília adequada para melhor acomodar os alimentos, objetos e utensílios de uso coletivo dos jovens na cozinha, local onde estes consomem os lanches ofertados durante o intervalo das oficinas, bem como a própria elaboração destes lanches pela equipe da Instituição.

O presente termo visa ainda a aquisição de uma máquina de lavar roupa (lava e seca) para facilitar e agilizar o trabalho de higienização de panos de prato, toalhas de mesa bem como as toalhas utilizadas nas oficinas de cabeleireiro e manicure. A especificidade da máquina se dá em razão da praticidade e fácil acomodação do utensílio na parte interna da Instituição garantindo assim a praticidade de uso bem como a segurança do utensílio, por não possuir espaço seguro e adequado na área externa.

METODOLOGIA

O projeto SuperAção realizará atendimentos em grupo, de acordo com as faixas etárias. Todas as atividades desempenharam um papel extremamente importante, no que diz respeito a proteção e acompanhamento destes jovens e suas famílias, dentro dos diversos contextos sociais. O trabalho se funde

através de uma intervenção social planejada, que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais, coletivas e familiares. O projeto tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva.

PROCESSO DE EXECUÇÃO DO PLANO

O processo descrito a seguir visa guiar a implementação eficaz de oficinas e cursos voltados à tecnologia e inovação, garantindo o acesso às mídias e a inclusão digital dos participantes. O projeto será dividido em fases distintas, cada uma com atividades específicas para atingir os objetivos propostos:

Fase 1: Preparação e Planejamento

1. Elaboração do Plano de Aquisição:

- Definir especificações da máquina e dos armários;
- Estabelecer um orçamento para a aquisição.

2. Busca por Fornecedores e Orçamentos:

- Pesquisar e identificar fornecedores confiáveis;
- Solicitar orçamentos detalhados e comparar as opções.

3. Análise e Seleção do Fornecedor:

- Avaliar critérios como preço, qualidade, prazos e suporte pós-venda;
- Selecionar o fornecedor mais adequado para as necessidades do projeto.

Fase 2: Aquisição dos Equipamentos

3. Realização da Compra e Recebimento:

- Formalizar a compra conforme os termos negociados;
- Receber os equipamentos e verificar sua conformidade com as especificações.

Fase 3: Implementação

4. Instalação

- Instalar os armários e a máquina de lavar na cozinha.

Fase 4: Uso e Avaliação

5. Reorganizar os utensílios nos armários, viabilizando assim melhor aproveitamento do espaço de uso coletivo.

Fase 6: Encerramento e Continuidade

11. Avaliação dos Benefícios Duradouro e do melhor aproveitamento do espaço:

Este processo estabelecido irá direcionar a implementação do projeto de forma estruturada, permitindo a um melhor aproveitamento do espaço da cozinha, possibilitando assim um ambiente mais agradável, seguro e adequado para os adolescentes participantes dos grupos socioeducativos

As etapas delineadas ajudarão a atingir os objetivos do projeto de maneira organizada e orientada.

INDICADORES DE RESULTADOS

Com base nos registros e nas informações disponíveis, alguns indicadores de resultados que podem ser considerados para avaliar o impacto dos projetos:

1. Taxa de participação e frequência: Mede a taxa de participação dos adolescentes, jovens e suas famílias nos projetos, bem como a frequência com que eles comparecem às atividades. Isso pode indicar o nível de engajamento e comprometimento dos participantes.

2. Satisfação dos participantes: Por meio de questionários de avaliação, é possível obter feedback direto dos participantes e suas famílias sobre sua satisfação em relação ao ambiente acolhedor, às relações interpessoais, à atenção às suas necessidades e ao desenvolvimento integral proporcionado pelos projetos.

3. Progresso e conquistas individuais: Os registros individuais podem ser usados para acompanhar o progresso e as conquistas de cada participante ao longo do tempo. Isso pode incluir marcos no desenvolvimento pessoal, social, educacional ou profissional, conforme a proposta de cada projeto.

4. Nível de participação dos pais e da comunidade: A participação dos pais e da comunidade nas atividades dos projetos é um indicador importante, pois demonstra o engajamento e o apoio das famílias e da comunidade local. Esse envolvimento pode ser medido por meio de registros de presença e participação em atividades específicas.

5. Aproveitamento de oportunidades: Para o Projeto Legião Mirim, por exemplo, pode ser avaliado o número de adolescentes e jovens que concluíram com êxito a aprendizagem profissional prática e obtiveram oportunidades de emprego ou progressão em suas carreiras.

É importante adaptar os indicadores de acordo com as metas e os objetivos específicos de cada projeto, levando em consideração as características do público-alvo e o contexto em que os projetos são desenvolvidos.

PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Com o repasse de cerca de **R\$ 20.000,00 (vinte mil reais)**, busca-se a aquisição de equipamentos, material permanente, para a cozinha que atenda a necessidade da Instituição possibilitando assim melhor aproveitamento do espaço e do convívio dos jovens em seus horários de lanche e refeições de adolescentes e jovens, atendidos pelos projetos da entidade. Para tanto, planeja-se, conforme pesquisa prévia, a aquisição dos itens listados, com valor aproximado de compra:

ITEM	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	VALOR TOTAL
01	01	MAQUINA DE LAVAR – LAVA E SECA	R\$ 4.000,00
02	10 peças aproximadamente	ARMARIOS DE COZINHA	R\$ 16.000,00
TOTAL			R\$ 20.000,00
TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS SOLICITADOS			R\$ 20.000,00

RECURSOS HUMANOS DA ENTIDADE

Nome:	ROGERIO APARECIDO LOPES DA SILVA ANGELI		
Cargo:	COORDENADOR DE PROJETOS SOCIAIS	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	VANISLENE GUIOTTI		
Cargo:	ASSISTENTE SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	SERVIÇO SOCIAL/ DIREITO

Nome:	ROBERTA LOPES DA SILVA ANGELI		
Cargo:	COORDENADORA PEDAGÓGICA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	Superior	Formação:	Letras
Nome:	VALDIR CAMILO		
Cargo:	ANALISTA FINANCEIRO	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO -
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	ADMINISTRAÇÃO
Nome:	LUCIANA DINIZ		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	LETRAS
Nome:	RAFAEL KARNAKIS BAZZI		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	PSICOLOGIA
Nome:	ALINE OLIVEIRA CORREIA		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL - ÉTICA E CIDADANIA / ESPANHOL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR	Formação:	LETRAS
Nome:	LUCIMAR LEITE MARTINS		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL / AUXILIAR DE CABELEIREIRO / MANICURE / AUXILIAR DE CABELEIREIRO/ DEPILAÇÃO/ DESIGNER DE SOBRANCELHAS/ ESTÉTICA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR EM CURSO	Formação	PEDAGOGIA/ ESTÉTICA
Nome:	HORACIO DIB GONÇALVES RIBEIRO		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação	LETRAS
Nome:	ANA CAROLINA COLLETO		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	ENSINO SUPERIOR	Formação	
Nome:	EDINALDO RODRIGUES DA SILVA		
Cargo:	MOTORISTA	Tipo de Vínculo:	EMP EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	MOTORISTA
Nome:	SONIA MARIA CAMARGO CORREIA		
Cargo:	AUXILIAR DE LIMPEZA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	CAMILA DE PAULA SILVA		
Cargo:	AUXILIAR DE COORDENAÇÃO	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	SUPERIOR COMPLETO	Formação:	LETRAS
Nome:	CAMILA DOS SANTOS MOURA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO

Escolaridade:	Ensino médio completo	Formação:	
Nome:	YSTAYLY KATLYN FERNANDES		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	BIANCA DE SOUZA RODRIGUES		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	LIVIA MARISA DE SOUZA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	DANIELA VENANCIO DE ALMEIDA		
Cargo:	AUXILIAR DE COZINHA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Telefone	
Nome:	WILLIAN DA CRUZ SILVA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	MARIA EDUARDA DA SILVA RODRIGUES		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	MARIA VITORIA DE OLIVEIRA VIEIRA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	ANA LUIZA SOUZA CUTISQUE		
Cargo:	AUXILIAR DE LIMPEZA	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO	Formação:	
Nome:	CRISTIAN GABRIEL LOPES E SILVA		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MEDIO COMPLETO	Formação:	
Nome:	GABRIELA DOS SANTOS SACHETTE		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	ENSINO SUPERIOR	Formação	
Nome:	RODRIGO DE SOUZA DA SILVA DE JESUS		
Cargo:	ORIENTADOR SOCIAL	Tipo de Vínculo:	PRESTAÇÃO SERVIÇOS
Escolaridade:	ENSINO SUPERIOR	Formação	
Nome:	VICTOR ALEXANDRE VELOSO DOS SANTOS		
Cargo:	MONITOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL	Tipo de Vínculo:	EMPREGATÍCIO
Escolaridade:	ENSINO MÉDIO	Formação	

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

A comprovação, no que tange aos parâmetros demonstrativos de cumprimento da meta, será feita mediante a apresentação das fotos dos bens adquiridos, devidamente instalados, fotos comprobatórias da execução das oficinas, bem como, se necessário, a lista das adolescentes atendidos nas oficinas.

Paralelamente a este, também há o processo avaliativo quanto aos objetivos alcançados, por meio dos indicadores de frequência e desistência, mediante novas inscrições e números de adolescentes e jovens encaminhados ao mundo do trabalho no período posterior à qualificação e participação nos projetos.

Além desta metodologia quantitativa, há a análise qualitativa, que ocorre através de um processo permanente, através de reuniões de equipe dos educadores sociais, com a coordenação dos projetos, com o replanejamento de ações, semestralmente, mediante levantamento do nível de satisfação e de funcionalidade das atividades, com aplicação de pesquisa aos participantes das oficinas.

Esse processo avaliativo busca ampliar o leque de possibilidades de trabalho, alcançando as famílias, assim como a efetivação dos serviços a eles prestados, com a pesquisa de oferta de trabalho local.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada pela entidade e entregue à Prefeitura de Assis até o dia 31 de dezembro de 2025.

Assis, 25 de novembro de 2024.



CELSO FRANCISCO DE OLIVEIRA

CPF: 686.075.988-72

PRESIDENTE FUNDAÇÃO FUTURO



VANISLENE GUIOTTI

CPF: 276.718.338-19

ASSISTENTE SOCIAL